

# Det goda livet i Gävle 21 mars 2017

## Lärarträff - minnesanteckningar

### 10 lärare

#### Allmänna synpunkter

##### Vasaskolan

- eleverna har vuxit under projektiden och känner att de är delaktiga i samhällsbygget
- eleverna var först nervösa idag men när de började prata med besökarna och när de insåg att de har kunskaper
- projektet ett slags klister i klassrummet

##### Polhemsskolan

- bättre sammanhållning i gruppen
- var förvånad över elevernas engagemang och kunskaper
- stolt över mina elever
- eleverna jättegglada när de redovisar
- stolthet
- är så stolt över den lediga stil eleverna visar och att de minglar runt och lyssnar på andra

##### Borgarskolan

- vi har lyft fram social hållbarhet
- kul att så många elever dök upp här idag

##### Vallbackskolan

- känner mig stolt över mina elever
- eleverna först osäkra men eleverna har visat glädje idag
- svagare talare har syntts och hörts
- eleverna har växt under förmiddagen
- vuxit när vuxna kommit förbi och lyssnat på dem
- otroligt nyttigt för eleverna, de växer
- bra att eleverna kommer i sammanhang som är på riktigt
- fascinerande i ett annat sammanhang, att gå från nervositet till ett ledigt och lätt sätt vid presentation

## Frågor

### Övergripande

#### 1. Handlingserfarenheter?

- Ja, självkänslan stärks när man märker att man klarar av det är väldigt stärkande.

- Eleverna tvingades ta kontakt med externa personer, boka möten etc, vilket är ett led i handlingskompetensen.
- Eleverna undrat hur man kan visualisera, genom lärares frågor har eleverna själva kommit fram till lösningar.
- Viktigt att släppa in samhället. Det man gör i skolan är på riktigt.
- Vid redovisning få in folk utifrån gör att läget blir skarpare. Man måste visa vad man kan.

## 2. Motivation

- när man presentera för andra då är det motiverande
- en deadline är motiverande
- det hade nog varit med att inkludera fler ämnen, men då måste man ha tid att samplanera, men det gynnar ju eleverna
- projektet har bidragit att stärka banden bland eleverna, ökad elevnävaro
- måluppfyllelsen ökar vid ett ämnesövergripande arbetssätt, eleverna kan koncentrera sig, men man måste ha tid att planera ihop
- bloggen varit jättebra, man har läst vad andra har gjort vilket har inspirerat
- vi har använt bloggen som loggbok varje vecka

## 3. Vilja att agera

- inte än
- frön har såtts
- börjat tänka i de banorna
- jag ser det väldigt tydligt, jag vet att två elever kommer att jobba med hållbarhetsfrågor i framtiden
- medvetandet har ökat, man kan ge bra svar på frågor

## 4. Delta i demokratiska processer

- fått en början till insikt att man kan vara med och påverka, ökad medvetenhet
- några ungdomar har gått med i politiska ungdomsförbund
- man har jobbat i grupper, själva arbetssättet

## 5. Har lärarnas kompetens ökat?

- jättekul att få göra en bussresa i Gävle, innan man gör ett projekt om Gävle måste man ju lära känna hur Gävle är idag
- studiebesök viktiga
- nja, vi vet redan att det är viktigt, har nog inte utvecklats mer under projektet
- några ämnen som t ex Bild hade gärna varit med

## 6. Vad tar eleverna med sig?

- självförtroende
- elever i centrum, det stärker dem
- det kommer att lämna ett stort avtryck

- att ha fått berätta för vuxna, vågat berätta, jätteviktigt

#### 9. Hur smidigt har det gått?

- relativt bra
- bra med ramar, tydlig deadline
- under resans gång, lätt att uppleva att man inte hinner med ett projekt utifrån, men tydligen har underlättats
- kom väldigt många mail, skapade stress
- frågan som eleverna skulle utveckla var oklar
- skolkontoret har skött sig bra
- svårt att komma igång, jag använde metoden Open Space → då såg man tydligt vilka områden som vi ville arbeta med
- långdragen process, skapa tydligare teman som ger inspiration

#### Framtiden

#### 13. Skulle ni rekommendera andra

- ja absolut, även om vi nu ska dra ner 3% så klarar vi det
- lite bortkastad energi att inte göra om det
- intresset i andra klasser har ökat som också vill göra detta
- stor och viktig grej att få hamna på högskolan
- man kan göra det mindre stort och bara visa upp det i sin egen skola, det viktigaste är att få visa upp det

#### 16. Permanenta satsningen?

- vi hoppas detta ska permanentas från Skolkontorets sida
- ja
- ett smart sätt att involvera en annan högstadieskola nästa år
- inbjudan bör inte komma under värsta vårsatsningen, skicka ut inbjudan ett år i förväg
- vore bra med lite pengar så att man skulle kunna fira med klassen strax innan rådslaget

## Ytterligare individuella svar från tre lärare

A Vilket omdöme skulle du ge hela satsningen "Det goda livet i Gävle 2030 - inom ramen för ett jordklot" där du varit med som lärare?	B Vad tycker du har varit bra?	C Vad tycker du skulle kunna förbättras?	D Vilket omdöme skulle du ge Rådslaget på Högskolan den 21/3?	E Ev. övriga synpunkter:
3	Ambitiös satsning. Bra gensvar från Skolkontoret.	Fler klasser. Tidigare info, inte i maj månad.	3	
4	Att eleverna fått arbeta mot ett konkret mål, med ett "riktigt" syfte.	Vår egen tid för planering och samarbete.	4	
3	Elevernas engagemang och möjligheten att låta elevernas intressen styra innehållet.	Som "vanligt" vid sådana här typer av projekt hamnar det mesta av arbetet ute på lärarna på skolorna som får dra det tunga lasset. Hade varit bra om någon mer insatt i projektet kunde komma ut på skolorna för att introducera och informera om det och även fungera som en resurs under själva projektet. Som lärare upplever jag inte att jag är i behov om tips på olika webbsidor och dylikt, det har man bra koll på själv, utan stödet behövs UTE i verksamheten. Vi fick besök en gång under	4	Bra upplägg på Högskolan. Lagom tid i aulan. Bra med grupperna där lärarna inte ingick utan det var representanter från andra delar av samhället och näringslivet.